

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Kegunaan Penelitian	6
1.6. Kerangka Pemikiran.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Fungsi Sosial.....	11
2.2. Guru	12
2.2.1. Definisi Guru.....	12
2.2.2. Peran dan Fungsi Guru.....	13
2.2.3. Guru Pendidikan Khusus	21
2.3. Anak Berkebutuhan Khusus	22
2.3.1. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	22

2.3.2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
2.3.3. Faktor-faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
2.4. <i>Autisme</i>	32
2.4.1. Istilah <i>Autisme</i>	32
2.4.2. Penyebab <i>Autisme</i>	34
2.4.3. Karakteristik anak <i>Autisme</i>	37
2.5. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	40
2.6. Pendekatan Teori	42
2.6.1. Teori Barat	42
2.6.2. Teori Islam	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1. Metode Penelitian	49
3.2. Jenis Data dan Sumber Data	50
3.3. Teknik pengumpulan Data.....	52
3.4. Analisis Data.....	54
3.5. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	56
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	58
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	58
4.1.1. Profil Yayasan Hasanah Mekar Rahmah	58
4.1.2. Visi dan Misi Yayasan Hasanah Mekar Rahmah.....	58
4.1.3. Fasilitas	59
4.1.4. Struktur Organisasi	61

4.1.5. Data Siswa di Yayasan Hasanah Mekar Rahmah	63
4.1.6. Data Guru di Yayasan Hasanah Mekar Rahmah.....	66
4.2. Interaksi Sosial antar Anak Autis	67
4.3. Interaksi Sosial Guru dengan Anak Autis.....	75
4.4. Fungsi Sosial Guru dalam Mendidik Anak Autis.....	81
4.4.1. Guru sebagai Pendidik dan Pembimbing.....	82
4.4.2. Guru sebagai Motivator.....	93
BAB V PENUTUP.....	99
5.1. Kesimpulan	99
5.2. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Data Anak di Yayasan Hasanah Mekar Rahmah	63
Tabel 4.2 Data Guru di Yayasan Hasanah Mekar Rahmah	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Konseptual.....	10
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	62

